



THOMAS ANDERSON
SUPERINTENDENT

NEW BEDFORD PUBLIC SCHOOLS
PAUL RODRIGUES ADMINISTRATION BUILDING
455 COUNTY STREET
NEW BEDFORD, MASSACHUSETTS 02740
www.newbedfordschool.org

(508) 997-4511

"We are committed to developing a community of learners who are academically proficient, demonstrate strong character and exhibit self-confidence."

KAREN A. TREADUP
DEPUTY SUPERINTENDENT

ANDREW O'LEARY
ASSISTANT
SUPERINTENDENT OF
FINANCE & OPERATIONS

HEATHER EMSLEY
EXECUTIVE DIRECTOR OF
HUMAN CAPITAL SERVICES

JENNIFER FERLAND
EXECUTIVE DIRECTOR OF
STRATEGIC INITIATIVES & PARTNERSHIPS

SANDRA FORD
EXECUTIVE DIRECTOR OF
SPECIAL EDUCATION & STUDENT SERVICES

SONIA WALMSLEY
EXECUTIVE DIRECTOR OF
EDUCATIONAL ACCESS & PATHWAYS

Estimados Padres de Escuelas Elementales,
Cuando ocurren cierres inesperados de las escuelas, los educadores se preguntan cómo **mantener viva la enseñanza**, para que los estudiantes regresen a la escuela sintiéndose seguros. Estábamos planeando esta posibilidad antes de que se anunciara el cierre y apreciamos su apoyo con estos tiempos inciertos. Los periodos prolongados de tiempo fuera de la escuela pueden causar alguna pérdida de aprendizaje, pero también puede proveer una oportunidad única de aprender en diferentes maneras. A veces, es mejor dejar los días en casa sin estructura para la exploración, creatividad, y juego, pero en tiempos de incertidumbre puede ser útil que los niños tengan cierta estructura en sus días. Varios expertos recomiendan que los adultos ayuden a los niños a pasar tiempo haciendo una variedad de actividades cuando están en casa por muchos días a la vez. Esas actividades pueden incluir lo siguiente:

- Tiempo activo para movimiento y ejercicio
- Lectura (el niño lee, alguien más le lee o la lectura se hace juntas)
- Juego creativo (construcción, juego de actuar/pretender, dibujar, pintar)
- Reflexión (hablar con un adulto, escribir en un diario)
- Juego Social/ Interactivo (juegos de mesa, juegos de carta, canciones, acertijos)
- Hacer algo útil en la casa/tareas para ayudar en el hogar
- **Actividades de Aprendizaje específicas de Grado** (los paquetes enviados a casa)
 - o ELA-instrucciones que acompaña el paquete
 - o **Matemática**- 1 a 3 hojas por día

Además, recomendamos que el tiempo de pantalla de los estudiantes sea controlado/monitoreado (video juegos, televisión, películas, celulares), y que los estudiantes continúen con sus hábitos y horarios de juego regulares. Vamos a publicar los paquetes de aprendizaje y sugerencias en sitios web educativos gratuitos en el sitio web de las Escuelas Públicas de New Bedford.

Gracias por su apoyo para mantener a nuestros estudiantes seguros, saludables y aprendiendo.

Sinceramente,

Karen Treadup

Superintendente Adjunta